***«Духовно-нравственное воспитание в детском саду»***

***Анисимова А.А.***

***Старший воспитатель***

***МКДОУ детский сад № 6***

***ст. Новолеушковской***

Духовно – нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка.

Сам термин «духовно – нравственное воспитание дошкольников» можно выразить просто – это значит научить ребёнка различать, что такое «хорошо» и что такое «плохо». То есть педагог должен поставить перед собой следующую задачу: внушить ребёнку основные понятия о добре и зле; дать необходимые знания об уважительном отношении друг к другу и людям вокруг.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимым в развитии ребёнка. Именно в это время закладываются базовые качества личности. Формирование фундаментальных черт личности происходит в процессе накопления ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний. Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых, а также системой ценностей.

*Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.*

В нашем детском саду реализуются следующие воспитательные задачи нравственной направленности:

* Сформировать в детях способность сопереживать.
* Зародить уважение к своей нации и к представителям других национальностей.
* Воспитать любовь к родному дому, семье, малой родине.
* Усвоение знаний о культуре и истории родной страны.
* Формирование сопричастности к народным и религиозным традициям.

Задачи духовно-нравственного развития в нашем ДОУ реализуются в рамках следующих воспитательных направлений:

***Духовно-образовательное***. На занятиях дети совместно с педагогом изучают сказки, стихотворения и рассказы, обязательно обсуждаются поступки героев, черты характера. Произведения для совместного чтения с дошкольниками всегда содержат элемент нравственного воспитания. Например, сказка «Репка» учит ценности совместного дела, «Три медведя» — важности семьи, «Цветик-семицветик» — жертвенности, «Чук и Гек» — любви к труду и родине и т. д.

***Воспитательно-оздоровительное.*** «В здоровом теле — здоровый дух» — это надо запомнить и осознать с раннего детства. *Духовно-нравственное воспитание состоит в том числе и в привитии детям здорового образа жизни.* Важность двигательной активности передаётся через динамичные игры и праздничные действа в детском саду. Прелесть пеших прогулок познаётся во время экскурсий и походов.

***Нравственно-трудовое.*** Нравственность воспитывается в приобщении детей к трудовым акциям: малыши оказывают посильную помощь на субботниках, в генеральной уборке, озеленении территории ДОУ. Развитию уважения к ручному труду способствуют занятия по изготовлению подарков: открытки для ветеранов, бусы для мамы на праздник 8 Марта и др. (поделки к праздникам получаются у ребят особенно хорошо, потому что их старание идёт от желания сделать приятное родным).

Нравственная тематика используется в организации всех видов детской деятельности. Воспитание доброго отношения к окружающим происходит на каждом занятии в детском саду: дружеская атмосфера поддерживается на физкультуре, на музыкальных и речевых занятиях, во время проведения опытов. Дети учатся выполнять задания в парах, в подгруппах, затем коллективно, так формируется культура взаимодействия, вежливость в общении, способность уважать интересы и чувства друг друга.

Средства духовно-нравственного воспитания — это и трудовые поручения в течение дня («Помоги, пожалуйста, накрыть на стол»), и разучивание песенок и стихотворений (о Родине, друзьях, семье), и изготовление поделок в подарок родителям. Однако существуют специально организуемые педагогом формы нравственного воспитания.

Игра — ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. В игре ребёнок выстраивает модель мира: то, каким он его видит и как воспринимает. Для малыша мир — это его ближайшее окружение: семья, друзья по площадке, одногруппники и воспитатель. Ребёнок впитывает образы жизни, стремится подражать действиям взрослых. В игровой деятельности развиваются психические и мыслительные способности. Нравственные нормы активно усваиваются детьми именно в игровой деятельности.

**С детьми младшего дошкольного возраста (1,5–4 года) проводятся нравственные игры с предметами.** Воспитатель выступает в роли партнёра и развивает игровую деятельность, включает в содержание игры нравственный аспект.

К возрасту 4–5 лет формируется способность к сюжетно-ролевым играм. Дети активно взаимодействуют друг с другом, им нравится перевоплощаться, примерять различные роли. Сначала игровую ситуацию и вариант сюжета подготавливает воспитатель, старшие дошкольники самостоятельно подбирают атрибуты для игры, распределяют роли и придумывают истории. В нравственной сюжетно-ролевой игре детям предлагается действовать в рамках социальных или литературных ролей, которые знакомят с моральными ценностями (игра «Семья»: дочки – матери, семейное чаепитие, праздник в кругу семьи и т. д.).

В рамках нравственного воспитания активно проводятся дидактические игры. Они строятся на обозначении воспитателем проблемной ситуации и поиске её завершения/решения воспитанником. Материалом для дидактических игр выступают иллюстрации на основе знакомых сказок, ряды сюжетных картинок, стихотворные тексты и т. д. (игры «Я начну, а ты продолжи», «Православные праздники» и т.д.)

***Оформление уголка по духовно-нравственному воспитанию***

Уголок по нравственному развитию может быть оформлен в нескольких направлениях:

* по [нравственно-патриотическому воспитанию](https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/patrioticheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu.html): акцент на изучение основ семьи, особенностей родного города и страны;
* по национальному быту: ребята знакомятся с устройством русской избы и жизнью крестьян;
* по православной культуре: знакомство с религиозными атрибутами, символами христианских праздников.

Средства оформления духовно-нравственного уголка:

- плакаты, картинки, иллюстрации нравственного содержания;

- книги и детские журналы о семье, дружбе, церкви;

- предметы народных промыслов и быта;

- дидактические игры и наборы для предметных игр;

- стенд или стенгазета с рисунками и фотографиями детей на тему добрых поступков;

- атрибуты православной культуры.

**Как подготовить и провести занятие по духовно – нравственному воспитанию в ДОУ**

Занятия по духовно-нравственному воспитанию в детском саду проводятся 1–2 раза в неделю в рамках программ познавательно-речевого и художественно-эстетического развития. Структура занятия включает фронтальные формы работы (этические беседы, прослушивание текста, игры), творческие задания в рамках нравственной темы и завершающий этап — рефлексию (подведение итогов). Длительность занятия определена нормами СаНПИН:

- младшая группа — 15 минут;

- средняя группа — 20 минут;

- старшая группа — 25 минут;

- подготовительная группа — 30 минут.

В конце своего выступления я для себя сделала следующий вывод.

***Работа по развитию нравственного начала в детях сложна, многогранна и никогда не кончается, но я надеюсь, что добрые семена взрастут в детских душах и наши дети вырастут добрыми и умными, хорошими гражданами родной страны.***

***Спасибо за внимание!***

Список используемой литературы:

1. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста/Сост.: Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. М.: УЦ «Перспектива», 2012. -248с.
2. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственно воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. -72с.

Интернет – ссылки:

1. <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-v-detskom-sadu.html>